



Отчет о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах», инициированных партией «Единая Россия». МОУСОШ №2 г. Белинского. Сентябрь 2021г.

№п/п	Класс	Мероприятия, события
1	1-а	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Эра».</p> <p>«Единая Россия» представила новый фильм «Эра» в рамках проекта «Киноуроки в школах России», посвященных Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос. Учащиеся 1 «А» класса МОУСОШ№2 им Р.М.Сазонова посмотрели этот короткометражный фильм в режиме онлайн. Главный герой фильма – обычный второклассник Ростислав. Но у него есть настоящая мечта – страстное желание полететь в космос. Он составил подробный план на ближайшие 20 лет и стал набирать экипаж для тренировок и обучения. Смелые, трогательные, а иногда и опасные ситуации, в которые попадают наши герои, помогают разрешить равнодушные взрослые. Маленькие герои заставляют зрителей задуматься над главными вопросами нашей жизни. Ребята знакомятся с настоящей космонавтикой, с такой трудной профессией. Благодаря этому фильму более миллиона детей во всем мире будут обращены к теме романтики и героизма, профессии космонавта, проявлять интерес к космической отрасли и ее достижениям.</p>
2	1-б	 <p>Просмотр и обсуждение фильма «Эра».</p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 1 «б» класса в сентябре посмотрели фильм «Эра», посвященный 60-летию полета человека в космос. Это фильм, который поможет помечтать. Смотрели онлайн. В классе после просмотра фильма обучающиеся делились общими впечатлениями от фильма. Рассуждали, что было записано в тетради главного героя фильма Ростислава, и что он сделал для достижения своей мечты, также активно обсуждали, почему одни люди, преодолевая трудности, становятся героями своего времени, достойными подражания и способными изменить мир, а другие сдаются. Ребята делились о том, у кого какая есть мечта. Кем бы кто хотел стать и готовы ли... Ведь недаром говорится: «Если сильно захотеть, можно в космос полететь!»</p>

3	2-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».</p> <p>Сегодня ребята 2 «А» в рамках проекта «Киноуроки в школе» посмотрели и обсудили фильм «Хорошие песни». В самом начале просмотра дети познакомились с главными героями. Старенькая женщина со своими проблемами, у которой было плохое настроение из-за непонимания окружающих; мальчик с мамой и собака - все они ехали в электричке. И вдруг на остановке вошла целая толпа молодых людей. Настроение бабушки стало ещё хуже. Но молодёжи стало жаль старушку и они о чём-то договорились. Классный руководитель приостановил фильм и спросил: «Как вы думаете, о чём разговаривают ребята?» Оказалось, что они решили спеть песни, которые помогают людям подружиться, достичь взаимопонимания. В фильме звучали песни «Вальс-бостон», «О Щорсе», «Дорогою добра». А учитель и дети подпевали вместе с «электричкой». Второклассники заинтересовались тем, что мальчик из фильма, гуляя с родителями, произносит фразу: «Папа, а ты знаешь, что хорошие песни людей хорошими делают!» Во время обсуждения фильма ребята предложили несколько способов сделать мир лучше: почитать вслух всей семьёй хорошие книги; написать записки с добрыми пожеланиями всем членам семьи; сообщать новости пожилым (чаще общаться с ними). Так фильм пробудил добрые чувства в душах детей.</p>
4	2-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки» 21 сентября в МОУ СОШ №2 г. Белинского ученики 2б класса посмотрели фильм «Хорошие песни». Дениска вместе с мамой ехал с дачи в электричке. На одной из остановок к ним подседа пожилая женщина, Галина Федоровна, которая сразу начала рассказывать о своих неприятностях и критичном отношении к современному миру. А когда в вагон зашла группа молодежи, то Дениска и его мама узнали о крайне негативном отношении Галины Федоровны к подрастающему поколению. Один из представителей «плохих подростков» в желании поддержать обеспокоенного Дениску предлагает своим товарищам спеть. Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лед недоверия Галины Федоровны, а испеченные для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли Галине Федоровне радость и надежду на будущее. Дениска в этой поездке узнал, что наш народ очень добрый и искренний, а хорошие песни объединяют людей. После просмотра фильма, классный руководитель провел беседу с детьми о том, что нужно делиться хорошим настроением с окружающими людьми. Детям очень понравился этот фильм.</p>

5	2-в		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».</p> <p>«Нам песня строить и жить помогает, Она как друг и зовёт, и ведёт, И тот, кто с песней по жизни шагает, Тот никогда и нигде не пропадёт». В. Лебедев-Кумач</p> <p>Во 2в классе был организован коллективный просмотр фильма «Хорошие песни» с последующим обсуждением. Цель просмотра данного фильма - дать представление о добре и зле как об основных человеческих ценностях, формирование у учащихся эмоциональных представлений о понятиях дружелюбия, сочувствия, сопереживания, стремления понять ближнего. В фильме говорится о том, что жизнь хороша, что пропасть между поколениями нам чаще всего мерещится, и всегда найдутся те точки, по которым можно протянуть мост из прошлого в будущее. По окончании фильма обсудили поступки главных героев, какие песни предпочитают петь в каждой семье и пришли к выводу, что хорошие песни ведут к добру.</p>
6	3-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».</p> <p>В рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 3 а класса посмотрели фильм «Хорошие песни». Дениска вместе с мамой ехал с дачи в электричке. На одной из остановок к ним подседа пожилая женщина, Галина Фёдоровна, которая сразу начала рассказывать о своих неприятностях и критичном отношении к современному миру. А когда в вагон зашла группа молодёжи, то Дениска и его мама узнали о крайне негативном отношении Галины Фёдоровны к подрастающему поколению. Один из представителей «плохих подростков» в желании поддержать обеспокоенного Дениску предлагает своим товарищам спеть. Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лёд недоверия Галины Фёдоровны, а испечённые для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли Галине Фёдоровне радость и надежду на будущее. Дениска в этой поездке узнал, что народ очень добрый и искренний, а хорошие песни объединяют людей. Сам по себе просмотр кинофильма социальной направленности всем классом оставляет в душах и умах детей положительные моменты, заставляет задуматься, обдумать свои действия и поступки. Но, если закрепить полученные (увиденные) образы и выводы еще и социальной практикой – результат будет в несколько раз значительнее. Нашему классу удалось продвинуться по дороге добра и стать внимательнее друг к другу. Ребята решили приготовить подарки своим бабушкам и дедушкам ко Дню пожилых людей.</p>

7



3-б





Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».

В МОУ СОШ №2 учащиеся продолжают участие в проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта ребята 3 «Б» класса посмотрели фильм с красивым, названием «Хорошие песни». Дениска вместе с мамой ехали с дачи в электричке. На одной из остановок к ним подседа пожилая женщина Галина Федоровна, которая сразу начала рассказывать о своих неприятностях и критичном отношении к современному миру. А когда в вагон зашла группа молодежи, то Дениска и его мама узнали о крайне негативном отношении Галины Федоровны к подрастающему поколению. Один из представителей «плохих подростков» в желании поддержать обеспокоенного Дениску, предлагает своим товарищам спеть. Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лед недоверия Галины Федоровны, а испечённые для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли Галине Федоровне радость и надежду на будущее. Дениска в этой поездке узнал, что наш народ очень добрый и искренний, а хорошие песни объединяют людей. В ходе обсуждения ребята сделали вывод, что надо иметь большую силу духа, чтобы уметь желать добра другим. Хорошие, добрые желания

живут в душе того, кто умеет отдавать силы своей души другим людям.

8	4-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 4 «а» класса посмотрели фильм «Хорошие песни». Дети познакомились с главным героем Дениской, который вместе с мамой ехал с дачи в электричке. На одной из остановок к ним подседа пожилая женщина, Галина Федоровна, которая сразу начала рассказывать о своих неприятностях и критичном отношении к современному миру. А когда в вагон зашла группа молодежи, то Дениска и его мама узнали о крайне негативном отношении Галины Федоровны к подрастающему поколению. Один из представителей «плохих подростков» в желании поддержать обеспокоенного Дениску предлагает своим товарищам спеть. Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лёд недоверия Галины Федоровны, а испеченные для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли Галине Федоровне радость и надежду на будущее. Дениска в этой поездке узнал, что наш народ очень добрый и искренний, а хорошие песни объединяют людей. После просмотра ребята ответили на вопросы: Что вам запомнилось в фильме? Что, как вам показалось, хотел передать автор? Почему вежливость и всеобщая дружба так важна в современном мире? Дети приводили примеры из жизни, где они так или иначе дружелюбно обходились с незнакомыми им людьми. Ребята сделали для себя вывод, что дружелюбное общение приносит яркие эмоции, вдохновение, а ссоры и конфликты только сильнее погружают людей в их проблемы, они теряют веру в людей вокруг себя. В конце ребята получили стикеры, на которых они написали слова, характеризующие фильм.</p>
9	4-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни».</p> <p>Как выразился замечательный русский поэт Леонид Мартынов, мир без песен - неинтересен. Исчезни сегодня художественная литература, песни, стихи, живопись, - и мир сразу потускнеет, потеряет свою прелесть и загадочность, а главное – одухотворенность.</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 4 «Б» класса посмотрели короткометражный фильм «Хорошие песни», в котором раскрывается такое качество человека, как доброжелательность. Главный герой фильма Дениска вместе с мамой ехал с дачи в электричке, где на одной из остановок к ним подседа пожилая женщина. Она сразу начала рассказывать о своих неприятностях и критичном отношении к современному миру. А когда в вагон зашла группа молодежи, то эта женщина крайне негативном высказала своё отношении и к подрастающему поколению. Один из представителей «плохих подростков» в желании поддержать обеспокоенного Дениску предлагает своим товарищам спеть. Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми людьми в вагоне, растопили лед недоверия Галины Федоровны, а испеченные для продажи пирожки, розданные попутчикам, принесли ей радость и надежду на будущее. Дениска в этой поездке узнал, что наш народ очень добрый и искренний, а хорошие песни объединяют людей. На очередном классном</p>

		<p>часе мы решили вспомнить и поговорить об этом фильме. Было бурное обсуждение. Все дети делились своими впечатлениями, высказывали своё мнение о словах пожилой женщины. Учащиеся вспоминали, когда им в жизни тоже помогали песни. Подводя итог, ребята сказали, что такие фильмы нужно показывать. Песня имеет очень большое воспитательное значение. Она прививает ребенку любовь к родителям, дедушкам, бабушкам, любовь к родной земле, к природе, воспитывает бережное отношение к братьям нашим меньшим.</p>
10	5-а	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 5 «а» класса МОУ СОШ№ 2 посмотрели фильм «Дом». Учащиеся с вниманием и большим волнением следили за событиями кинокартины. Главный герой фильма - Кирилл, воспитанник детского дома, совершенно замкнут и не общителен. Он смог найти общий язык только с Олей Пахомовой, девочкой из их отряда в детском лагере. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволят ему стать хорошим архитектором и прославить свой край. Нравственности взрослых, дружба, коллективное творчество и труд — вот залог успеха и верный путь к закрытому сердцу ребенка. Ключевое качество, заложенное в идее фильма – коллективизм как принцип совместной деятельности людей, объединенных едиными целями, интересами. В основе такой деятельности лежит доброе отношение к окружающим, взаимоуважение, ощущение своей пользы, причастность к общему делу, ответственность за свои поступки, желание и умение жить проблемами товарищей, коллег, потребность прийти им на помощь, самокритичность, бескорыстие и доброжелательность.</p> </div> </div>
11	5-б	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>22 сентября в рамках проекта «Киноуроки в школе» учащиеся 5 «б» класса посмотрели и обсудили фильм «Дом». Это драма о большом доме, посреди донских степей, в котором живет семейство Шамановых. Все есть в этом доме- кроме покоя, любви и взаимопонимания. Отцы конфликтуют с детьми, дети с отцами. Это фильм о важности семейных ценностей в жизни каждого человека. Фильм-драма навёл ребят на глубокие и серьезные размышления, грустные мысли. «Дом» держал школьников в напряжении все два часа своего развития. Просмотр закончился бурным , эмоциональным обсуждением.</p> </div> </div>

12

5-к






Просмотр и обсуждение фильма «Дом».



«Коллективизм» - одно из базовых качеств личности. Это принцип жизнедеятельности людей, объединенных совместными целями, интересами, деятельностью. Именно об этом шла речь в 5 К классе после просмотра фильма «Дом» в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в режиме онлайн. Чтобы стать более сплоченными, необходимо желание каждого измениться и уметь решать поставленные задачи общими усилиями.

В фильме рассказывается про мальчика Кирилла, воспитанника детского дома, который совершенно замкнут и не общителен. Он смог найти общий язык только с Олей Пахомовой, девочкой из их отряда в детском лагере. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволят ему стать хорошим архитектором и прославить свой край.

Неравнодушие взрослых, дружба, коллективное творчество и труд — вот залог успеха и верный путь к закрытому сердцу ребенка. В качестве социальной практики ребята написали отзывы о фильме. „Фильм мне очень понравился. Главный герой фильма – детдомовский мальчик Кирилл, который хотел нарисовать дом для бабушки и себя, а выяснилось, что он очень талантливый. Советую всем посмотреть этот фильм!,, – поделился Тихонов Макар. „Фильм «Дом» смотрел с удовольствием. Очень переживал за Кирилла, что его способность останется не раскрыта. Но неравнодушие взрослых помогло раскрыть его талант,, – поделился своими эмоциями Тихонов Егор. „Мне очень понравилось содержание фильма. Главная идея фильма – коллективизм, доброжелательность. Я понял, что неважно где родился или откуда родом человек, главное, что он всегда может стать великим!,, – поделился своими впечатлениями Балныкин Артем. „Фильм «Дом» классный! Мне понравились герои фильма – Кирилл и Оля. Они очень добрые, готовые всегда придти на помощь. У мальчика был талант и дар. Развить его талант помогла ему поддержка других людей,, – оставил свой отзыв Лапаев Илья. Вы сами можете познакомиться с этим фильмом и не только с ним на сайте kinouroki.ru

13	6-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>В рамках проведения киноуроков в школе учащиеся 6а класса онлайн просмотрели фильм «Дом». Тема коллективизм. Эпическая криминальная драма, история семейств Шамановых, живущего посреди донской степи в огромном доме. В бескрайней степи стоит дом, в котором живет несколько поколений семьи Шамановых. Глава семьи пытается держать взрослых детей в ежовых рукавицах и действовать с сыновьями по принципу «чуть что не так-сразу в морду». На 100-летие деда приезжают из Москвы еще двое взрослых детей, в том числе старший сын Виктор, который не был дома 25 лет. Виктора ждут в семье по разным причинам: братья и сестра надеются, что он поможет им решить их собственные проблемы. А Виктор, по сути, приезжает проститься с родиной и родней- на него ведет охоту человек, поднявшийся на самый верх. За ним охотится киллер. Виктор находится на волоске от гибели. В такой ситуации семья Шамановых на время забывает о неприязни и взаимных обидах. Она объединяется и встает на защиту своего дома. Впереди у них смертный бой.</p>
14	6-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>20 сентября 2021 года учащиеся 6 класса в рамках проекта «Киноуроки в школе» посмотрели фильм «Дом». Тема фильма: коллективизм. Главный герой - Кирилл, воспитанник детского дома, совершенно замкнут и не общителен. Он смог найти общий язык только с Олей Пахомовой, девочкой из их отряда в детском лагере. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволят мальчику стать хорошим архитектором и прославить свой край. Нравнодушные взрослые, дружба, коллективное творчество и труд — вот залог успеха и верный путь к закрытому сердцу ребенка. После просмотра фильма состоялось его обсуждение. В течение месяца ребята будут реализовывать социальную практику.</p>

15	7-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>20 сентября учащиеся 7-а класса посмотрели фильм «Дом». Данный фильм был просмотрен в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Первые герои, с которыми ребята знакомятся в начале фильма – Маша и Сергей. Это студенты, которые становятся участниками непростой истории. По сути, сложившаяся ситуация стала поворотной в судьбе мальчика – главного героя. Главный герой - Кирилл, воспитанник детского дома, совершенно замкнут и не общителен. Он смог найти общий язык только с Олей Пахомовой, девочкой из их отряда в детском лагере. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Ребята и взрослые объединились, чтобы помочь Кириллу выйти из своего укрытия. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволят мальчику стать хорошим архитектором и прославить свой край. Нравственность взрослых, дружба, коллективное творчество и труд — вот залог успеха и верный путь к закрытому сердцу ребенка. Фильм «Дом» произвел очень сильное впечатление на ребят. После просмотра они делились своими мнениями о фильме, говорили о том, что не остались равнодушными – история глубоко тронула их.</p>
16	7-б	<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>Всероссийский проект « Киноуроки в школах России»</p> <p>В рамках реализации проекта « Киноуроки в школах России» в сентябре 2021 ученики 7б класса посмотрели фильм « Дом». Ребята искали ответы на вопросы: что означает для вас слово дом, ваше отношение к дому.</p> <p>Семиклассники вспоминали значение коллективизма и привели примеры ситуаций, когда совместная деятельность помогла совершить добрые дела.</p> <p>В фильме главный герой - мальчик, который живет в своем мире и не желает дружить. И только одна девочка из отряда смогла стать его единственным другом и помочь воплотить его мечту, построить дом для животных.</p> <p>Обсуждаю фильм онлайн, дети восхищались настойчивостью и добротой этой хрупкой подружки. Понравились ребятам не только черты характера маленькой героини, но и трудолюбие, усердие главного героя. Фильм помог понять коллективный труд и дружба способны творить чудеса и решать</p>	

			<p>самые сложные задачи.</p>
17	7-к		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 7 К класса просмотрели короткометражный художественный фильм «Дом». Главный герой фильма мальчик Кирилл, воспитанник детского дома, совершенно замкнут и не общителен. Он смог найти общий язык только с Олей Пахомовой, девочкой из их отряда в детском лагере. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволят ему стать хорошим архитектором и прославить свой край. Ребят не оставил равнодушными этот фильм. После просмотра фильма они сделали выводы, что равнодушные взрослые, дружба, коллективное творчество и труд — вот залог успеха и верный путь к закрытому сердцу ребенка.</p>
18	8-а		



Просмотр и обсуждение фильма «Дом».

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся 8-б класса 21 сентября посмотрели короткометражный фильм «Дом», задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. Перед просмотром фильма ребята вспомнили пословицы о доме (Мой дом – моя крепость. В родном доме и стены помогают. В гостях хорошо, а дома лучше. Родное гнездо каждому дорого. Домой и кони веселей бегут. Дом как полная чаша. Каждая птица возвращается в свое гнездо.) Пословицы и поговорки помогают нам понять, что дом для человека имеет особое значение и ценность. И это не просто кров, а место, наделенное особым духом жизни его хозяина,

семьи, событий, которые в нем происходят. Каждый дом неповторим, как человек. После просмотра состоялось обсуждение, ребята поделились впечатлением от фильма и ответили на вопросы: - Что их тронуло в фильме больше всего? Почему? - Благодаря чему Кириллу удалось раскрыться? Коллективный труд. Ключевое качество, заложенное в идее фильма – коллективизм как принцип совместной деятельности людей, объединенных едиными целями, интересами. В основе такой деятельности лежит доброе отношение к окружающим, взаимоуважение, ощущение своей пользы, причастность к общему делу, ответственность за свои поступки, желание и умение жить проблемами товарищей, коллег, потребность прийти им на помощь, амокритичность, бескорыстие и доброжелательность. В завершении киноурока ребята обсудили вопросы, есть ли внутри нашего класса взаимное уважение, желание и умение общаться и оказывать поддержку друг другу – бескорыстно, искренне. О силе коллектива сложено много пословиц. Какие из них вы знаете? Закончите пословицу:

В одиночку не одолеешь и кочку.

Артель крепка дружбой.

В единении — сила.



В согласном стаде волк не страшен.



Других не суди, на себя погляди.

Не копай другому яму — сам в нее попадешь.

Что одному не под силу — легко коллективу.

Как вы думаете, что поможет нам стать более сплоченными?

20	9-а		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>В 9а классе в рамках реализации программы «Единой России» «Киноуроки» состоялся просмотр фильма «Дом». Это уже тридцатый фильм этой программы. Мы узнали, что на съемки школьники Тверской области собирали средства в том сдавая макулатуру. Фильм рассказывает о талантливым, но очень замкнутом мальчике. Ребята посмотрели историю мальчика, который хотел построить свой дом. А сделать хорошее дело проще и интереснее в коллективе. И сооружая дом для собаки, мальчик Ваня вместе с друзьями сумел открыться, совместно трудиться и реализовывать свой прекрасный талант архитектора. Ученики отметили, что поднятая авторами проблема возвращение на родину талантливых людей после обучения актуальна и для нашей области. Выучившись, получив хорошую профессию, молодежь почти всегда остается в крупном городе, не хочет возвращаться и делать свою маленькую родину лучше, красивее. А все вместе мы смогли бы сделать ее прекраснее.</p>
21	9-б		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>В рамках проекта "Киноуроки в школах России" 22 сентября учащимся 9 Б класса был показан фильм "Дом", главная тема которого: коллективизм. Талант, дар, трудолюбие и живой интерес – основа развития личности. Но немаловажную роль играют и условия, в которых человек оказывается. Поддержка и возможность раскрыться и развить талант. Иногда это дело случая, а иногда – целенаправленный труд. В фильме рассказывается история раскрытия и поддержки таланта мальчика Кирилла. Киноурок воспитывает в детях такие понятия, как дружелюбность, доброта, сплочённость, помощь своим товарищам, трудолюбие, любовь к Родине. Школьники с удовольствием участвовали в просмотре и обсуждении фильма.</p>

22	10		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>20 сентября 2021 года учащиеся 10 класса в рамках проекта «Киноуроки в школе» посмотрели фильм «Дом».</p> <p>Тема фильма: коллективизм. Главный герой - Кирилл, воспитанник детского дома, совершенно замкнут и не общителен. Он смог найти общий язык только с Олей Пахомовой, девочкой из их отряда в детском лагере. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволяют мальчику стать хорошим архитектором и прославить свой край.</p> <p>Неравнодушные взрослые, дружба, коллективное творчество и труд — вот залог успеха и верный путь к закрытому сердцу ребенка. После просмотра фильма состоялось его обсуждение. На следующем классном часе учащиеся будут решать, над какой социальной проблемой они будут работать. И в течение месяца ребята будут реализовывать социальную практику.</p>
23	11		<p>Просмотр и обсуждение фильма «Дом».</p> <p>В 11 классе прошёл первый киноурок в этом учебном году. Посвящён он был просмотру и обсуждению фильма "Дом". учащиеся с интересом следили за судьбой главного героя, мальчика Кирилла. История юного гения никого не оставила равнодушным. При обсуждении ребята отметили, что все люди разные, и надо быть добрым и внимательным к окружающим: вовремя помочь, как это сделали старшие ребята, найти выход из создавшейся ситуации. Хорошо что рядом с Кириллом оказалась Оля. Это настоящий друг. Благодаря помощи совершенно чужих людей мальчик воплотил свою мечту в жизнь - стал архитектором. Первый дом, который он построил для кошек, стал началом большого и светлого будущего. Фильм учит отзывчивости, доброте, бескорыстию.</p>